



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ACCELERATED INSTRUCTION) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA RNKELAS X SMA NEGERI 1 KAWAY XVI RNKABUPATEN ACEH BARAT

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Pengaruh, Kooperatif Tipe TAI (team accelerated instruction),
Prestasi Belajar Siswa

TAI (team accelerated instruction) merupakan pembelajaran saling bekerja sama, dimana akan diadakan kompetisi belajar antar tim yang diwakili satu orang dari masing-masing anggota kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar mata pelajaran sejarah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (team accelerated instruction) di SMA Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat. Sedangkan yang menjadi Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas Xb sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 31 orang dan kelas Xc sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 31 orang di SMA Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan statistik yang sesuai yaitu dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan taraf signifikan $\hat{I} \pm 0,05$ dan analisis uji-t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh thitung = 17.06, sedangkan ttabel = 1,30. Adapun kriteria pengujian hipotesis yang digunakan adalah diterima (H_a) jika thitung > dari ttabel, dan ditolak apabila thitung < dari ttabel. Dengan demikian (H_a) diterima, hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (team accelerated instruction) memberi pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat, dengan nilai $r(xy) = 0.90$.